

西安电子科技大学学院处

本字〔2020〕79号

关于遴选优秀教师参加2020年陕西 学校思政课教师“大练兵”主题活动的通知

各学院：

根据《中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅关于进一步深化陕西学校思政课教师“大练兵”主题活动的通知》（陕教工〔2020〕126号）精神，省教育工委、教育厅将于9月-10月开展2020年陕西学校思政课教师“大练兵”活动，为选拔优秀教师参加省级“大练兵”活动，现将有关事项通知如下：

一、遴选名额

学校可在研究生思政课组、本科院校基础组、本科院校概论组、本科院校原理组、本科院校纲要组、形势与政策组、课程育人组等7个组别各推荐1名教师参加省级“大练兵”活动，合计7名。

二、遴选形式

(一) 思政课程组

研究生思政课程组、本科院校基础组、本科院校概论组、本科院校原理组、本科院校纲要组等组别，由马克思主义学院负责具体选拔。

(二) 课程育人组

从2019年学校“课程思政”教学比赛一等奖获得者中遴选，分数高者优先推荐。

(三) 形势政策组

学校举办“形势政策课程”教学比赛，由本科生院和马克思主义学院联合举办。旨在通过“以赛代练”的形式，加强任课教师教学交流，提高教学水平，促进“形式与政策”课程建设。具体竞赛方式另行通知。

1. 报名条件

形势与政策课程主讲教师，校内在职的专职、兼职教师（已在马院办理过备案手续的辅导员、副书记、行政干部等）均可报名。

2. 学院选拔

2020年7月7日之前，各学院选拔1~2名教师参加学校遴选，并报送推荐汇总表（附件1）。

3. 提交课程视频

2020年8月初，推荐参加学校遴选的教师提交课程视频（录制标准见附件2）。

三、奖励办法

形势政策组根据校级参赛人数设奖，获奖比例在 60%左右，其中一等奖 10%、二等奖 20%、三等奖 30%，学校对获奖者颁发获奖证书。

教师在校级、省级“大练兵”活动中获奖，均计入个人教学业绩，纳入绩效考核、评先评优、岗位聘任和职称评审的指标体系。

四、相关要求

学校确定推荐参加省级“大练兵”活动的教师，需按要求填写相关资料（2020年9月1日之前报本科生院），积极准备比赛。具体要求详见《中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅关于进一步深化陕西学校思政课教师“大练兵”主题活动的通知》（陕教工〔2020〕126号）。

本科生院联系人：张志波，电话：81819791，邮箱：zbzhang@xidian.edu.cn。

马克思主义学院联系人：崔天，电话 81891162，邮箱：cuisky1995@163.com。

- 附件：1. “形式与政策”课程现场展示申报汇总表
2. 课程录像制作参考规范
3. 网络评审标准
4. 现场展示环节评审标准

5. 关于进一步深化陕西学校思政课教师“大练兵”主题活动的通知（此附件不随文印发，可在网站 <http://jyt.shaanxi.gov.cn/news/gongweiwenjian/202006/17/17214.html> 下载浏览）



附件 1

“形势政策”课程现场展示申报汇总表

学院（盖章）：_____ 填表日期：2020 年____月____日

课程名称	授课教师	职称	所在院系	讲授题目	主要内容

注：汇总表请于7月7日之前发送至本科生院联系人邮箱。

课程录像制作参考规范

要 求
教学录像时长15分钟，视频片头应显示参赛学校、课程名称、授课教师。
存储格式为mp4或者flv格式，每节课录像存储大小不超过100M，视频画面清晰。
录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，ppt、板书清楚。
须体现课堂教学创新的组织和实施，如师生互动等。
字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。

附件 3

网络评审标准

评价指标	评分内容	分值	得分
教学设计	按照国家统编教材规定章节选择讲授内容。	5	
	设计合理。围绕教学中常见的、典型的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点。	5	
	备课充分，精心设计教学，“工艺”精湛。	5	
教学内容	严谨科学。遵循统编教材的基本精神，符合学生认知规律和人才培养要求。	5	
	系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。	10	
教学方法	教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”。	5	
	注重教学互动。互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性。	10	
	综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程，“包装”时尚。	10	
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，没有重“娱乐”轻“思想”等问题，让学生有收获。	10	
	教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。	5	
	教学考核评价科学有效。	5	
特色创新	理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。	5	
	广泛适用于实际教学，有较大推广价值。	10	
展示作品技术规范	按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求。	5	
	根据教学要求，灵活运用各种录制手段，作品整体效果好。	5	

附件 4

现场展示环节评价标准

(思政课程)

评价指标	评分内容	分值	得分
教学设计	备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。	10	
	情境与活动设计指向问题解决。	10	
教学内容	教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。	10	
	理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖。	15	
教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10	
	能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。	15	
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。	10	
	教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。	10	
教师素养	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入。思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。	10	